



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE - "G. MARCONI" - NOCERA INFERIORE
Prot. 0003095 del 08/05/2019
(Uscita)

Ai Docenti

Ai DSGA

All'Albo Pretorio On-Line

Al Sito Web

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI ALL'IIS "G. MARCONI"

Progetto: "Cittadini consapevoli del territorio e del mondo".

PON FSE Programmazione 2014-2020 Prot. AOODGEFID\ n. 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. Autorizzazione progetto codice 10.2.5A-FSEPON-CA-2018-959

CUP: B37I17000600007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.I. n. 129 del 28 agosto 2018, concernente "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO VISTA** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche; la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 del 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTO** l'art. 36 del D.Lgs. 50/2016 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture, così come modificato dall'art. 25 del Dlgs 56/2017";
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il bando Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali;

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA** l'adesione generale dell'Istituto alle azioni del Programma Operativo Nazionale 2014-2020 con Delibera 1.7 del Collegio Docenti del 27/10/2016 prot. n. 5027 e delibera 4.1.2 del Consiglio di Istituto del 27/10/2016 prot. n. 5029;
- VISTA** la circolare MIUR Prot. AOODGEFID\ n. 19600 del 14 giugno 2018, con la quale veniva pubblicata l'autorizzazione dei progetti: CAMPANIA SALERNO IIS "G. MARCONI" SAIS04100T VIA ATZORI, 174, 84014 NOCERA INFERIORE **10.2.5A-FSEPON-CA-2018-959 - € 29.971,50**;
- VISTO** il Sistema Informativo Fondi – SIF 2020 “GESTIONE DOCUMENTAZIONE” Manuale Utente per DS e DSGA dell'1 agosto 2016 e l'art. 6 – comma 4 – del D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001;
- VISTA** la nota MIUR AOODGEFID n 34815 del 2 agosto 2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti; la successiva nota MIUR Prot. 35926 del 21 settembre 2017: attività di formazione – selezione degli esperti – Errata Corrige;
- VISTO** il proprio decreto prot. n. 1913 del 13/03/2019 di assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del progetto “**Cittadini consapevoli del territorio e del mondo**”;
- VISTA** la delibera n. 1.4 del 07/09/2018 del Consiglio di Istituto che ratifica la variazione di bilancio;
- VISTO** il proprio Regolamento per la selezione del personale approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 1.1 del 17/04/2018;
- VISTA** la propria determina dirigenziale, prot 3088 del 8/05/2019, con cui si avviano le procedure per la selezione del personale;

Emana

Il presente avviso pubblico per la selezione e il reclutamento di figure professionali esperte interne all'IIS "G. Marconi" di Nocera Inferiore (SA), in merito alla specificità e alle caratteristiche dei percorsi formativi programmati nel progetto.

Art. 1

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato al reclutamento di esperti, in ambiti tematici, per l'attuazione delle azioni di formazione rivolte agli studenti riferite al bando Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

L'esperto assicura la conduzione delle attività formative nel rispetto delle indicazioni del MIUR, delle tematiche e dei contenuti dei moduli presentati di cui all' art. 2 del presente bando.

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 2

Moduli formativi e Valutazione titoli

MODULO "Sport...senza ostacoli!"

Obiettivo Azione	10.2.5A
Tipologia Modulo	Benessere, corretti stili di vita, educazione motoria e sport
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni delle classi del Biennio e/o Triennio dell'Istituto
Obiettivi dell'Intervento	Obiettivo del percorso è quello di promuovere, attraverso lo sport, l'inclusione e l'integrazione e di contrastare la discriminazione e l'intolleranza, valorizzando la diversità come risorsa. Lo sport assegna a ciascuno un ruolo preciso in un contesto collettivo, di squadra e riesce ad abbattere le barriere e i muri che si creano all'esterno, perché nello sport si è tutti uguali.

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea o titolo equipollente del vecchio ordinamento In Scienze Motorie	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Diploma di Sostegno	Punti 5
Animatore dell'Inclusione	Punti 1 (per ogni incarico fino a un massimo di 3 punti)
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca attinenti all'incarico	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica attinenti all'incarico	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, attinenti all'incarico, con esame finale.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari attinenti all'incarico negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)
Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h)	Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti)
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5
Proposta formativa coerente con l'intervento	Da 1 a un max di 10 punti

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Sport... di equilibrio"

Obiettivo Azione	10.2.5A
Tipologia Modulo	Accesso, esplorazione e conoscenza anche digitale del patrimonio
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni delle classi del Biennio e/o Triennio dell'Istituto
Obiettivi dell'Intervento	Il percorso "Sport... di equilibrio" cercherà, con momenti informativi e di attività motoria, di stimolare nei ragazzi la ricerca di un equilibrio personale a 360°, lavorando su due aspetti fondanti che sono "il mio corpo" e "la relazione con gli altri". Per quanto riguarda il primo aspetto saranno previste attività sull'autostima, sull'immagine di sé, sul rapporto armonico col proprio corpo, sulla gestione delle proprie emozioni, sul legame emozione alimentazione, sui corretti comportamenti alimentari. Per la sfera relazionale si utilizzeranno principalmente attività ludico-motorie e sportive (basket, pallavolo, tennistavolo e calcio) attraverso le quali poter lavorare sulla conoscenza di sé nel gruppo, sulla promozione di competenze quali "empatia, collaborazione, ascolto" dell'altro, sulla consapevolezza di proprie risorse e limiti nella relazione con gli altri, sulla promozione di atteggiamenti volti alla inclusione dell'altro nel gruppo, sulla riduzione dei livelli di competitività.

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea o titolo equipollente del vecchio ordinamento In Scienze Motorie	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Diploma di Sostegno	Punti 5
Animatore dell'Inclusione	Punti 1 (per ogni incarico fino a un massimo di 3 punti)
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca attinenti all'incarico	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica attinenti all'incarico	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, attinenti all'incarico, con esame finale.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari attinenti all'incarico negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)
Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h)	Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti)
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5
Proposta formativa coerente con l'intervento	Da 1 a un max di 10 punti

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Gli altri siamo noi"

Obiettivo Azione	10.2.5A
Tipologia Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	15/20 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	Obiettivi del Modulo sono: Guidare i giovani all'apertura e alla conoscenza delle culture diverse dalla nostra affinché non siano spettatori passivi del fenomeno dell'intercultura che conduce l'umanità al "villaggio globale" cioè al senso di appartenenza di ciascuno ad una comunità ampia, all'intera umanità ed al pianeta terra; Far acquisire e consolidare la capacità: di comunicare correttamente con gli altri; di sostenere le proprie opinioni nelle discussioni nel rispetto delle regole; l'acquisizione di capacità di scelte autonome e responsabili.

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in Lettere e/o Giurisprudenza, Sociologia, Scienze politiche	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica attinenti all'incarico negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, attinenti all'incarico, con esame finale.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari attinenti all'incarico negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)
Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h)	Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti)
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5
Proposta formativa coerente con l'intervento	Da 1 a un max di 10 punti

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Cittadini attivi"

Obiettivo Azione	10.2.5A
Tipologia Modulo	Civismo, rispetto delle diversità e cittadinanza attiva
Ore previste di insegnamento	30
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	Il modulo è un progetto di educazione alla vita pubblica, alla democrazia e alla partecipazione; è finalizzato a promuovere la partecipazione degli studenti alla vita della comunità locale, ed in particolar modo a diffondere in loro il rispetto e la valorizzazione delle differenze (sesso, razza, religione, politiche ecc). Il modulo vuole favorire negli adolescenti processi di partecipazione attiva alla vita pubblica attraverso il diritto alla parola e alle decisioni; percorsi di crescita democratica attraverso il dialogo, il confronto, la scelta, la valutazione; rapporti sociali aperti e "collaborativi" attraverso il lavoro di gruppo, la capacità di lavorare insieme, la comunicazione costante. Attraverso il digital storytelling gli studenti "racconteranno" la loro esperienza di cittadini attivi.

Specifiche del docente esperto

Requisiti	Punteggio
Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in Lettere e/o Giurisprudenza, Sociologia, Scienze politiche	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
Laurea triennale (I livello n. o.) secondo l'indirizzo specificato nel modulo	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
Altra laurea	Punti 5
Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Pubblicazioni di didattica specifica attinenti all'incarico negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, attinenti all'incarico, con esame finale.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari attinenti all'incarico negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti)
Corsi di formazione attinenti all'incarico (di almeno 20 h)	Punti 2 (per ogni incarico fino a un massimo di 30 punti)
Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5
Proposta formativa coerente con l'intervento	Da 1 a un max di 10 punti

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MODULO "Acqua, un bene comune"

Obiettivo Azione	10.2.5A
Tipologia Modulo	Educazione ambientale
Ore previste di insegnamento	60
Tipologia e numero destinatari previsti	20/25 alunni dell'Istituto provenienti dalle classi del Biennio
Obiettivi dell'Intervento	Il Modulo vuole intervenire con una didattica attiva e laboratoriale per favorire la conoscenza da parte degli alunni della realtà locale e delle sue problematiche e far comprendere che un comportamento responsabile, che rispetti l'ambiente, è fondamentale per preservare il territorio e la sua risorsa acqua. Il Modulo promuove la crescita di cittadini consapevoli, responsabili e attivamente protagonisti delle sfide ambientali, in una dimensione globale e locale, e la diffusione di modelli e comportamenti virtuosi.

Specifiche del docente esperto

	Requisiti	Punteggio
1.	Laurea vecchio ordinamento o secondo livello specialistico in Discipline Tecnico Scientifiche	Punti 20 (da 80 ad 85 punti 5; da 86 a 90 punti 8; da 91 a 95 punti 10; da 96 a 100 punti 14; da 101 a 105 punti 16; da 105 a 110 punti 18, lode 20)
2.	Laurea triennale (I livello n. o.) in Discipline Tecnico Scientifiche	Punti 10 (da 80 ad 85 punti 1; da 86 a 95 punti 2; da 96 a 100 punti 3; da 101 a 105 punti 4; da 105 a 110 e lode punti 5)
3.	Altra laurea	Punti 5
4.	Comprovate e documentate esperienze in ambito universitario o in istituti di ricerca nella innovazione delle metodologie per l'insegnamento delle scienze e tecnologie negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
5.	Pubblicazioni di didattica specifica per l'apprendimento delle scienze e tecnologie negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado con note case editrici.	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
6.	Comprovate e documentate esperienze di formazione in corsi, anche abilitanti, per il potenziamento delle conoscenze in scienze e tecnologie, con esame finale	Punti 3 per ogni titolo (massimo 15 punti)
7.	Esperienze pregresse nel ruolo di esperto/docente in corsi di formazione extracurricolari relativi alle scienze e tecnologie negli istituti di istruzione secondaria di 2° grado (il punteggio raddoppia in caso di incarichi riferiti a corsi PON-POR)	Punti 2 per ogni titolo (massimo 10 punti).
8.	Certificazioni informatiche	Base - punti 3 / Avanzate - punti 5
9.	Proposta formativa coerente con l'intervento	Da 1 a un max di 10 punti

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Art. 3

Requisiti generali di ammissione

Gli interessati dovranno far pervenire:

- istanza per l'incarico che si intende ricoprire in carta semplice (allegato 1);
- curriculum in formato europeo;
- scheda di autovalutazione debitamente compilata (allegato 2);
- presentazione di un piano di lavoro di massima (allegato 3);
- fotocopia di un documento di identità;
- l'autorizzazione al trattamento dei dati personali in conformità alla legge n 196/2003 e successive modificazioni ed integrazioni.

Art. 4

Descrizione dei profili di esperto

La funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- formulare e poi concordare con il Dirigente Scolastico o suo delegato il progetto didattico inerente il modulo;
- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico o suo delegato;
- consegnare la programmazione didattico-formativa inerente il modulo da realizzare;
- effettuare le lezioni teoriche e/o pratiche nei giorni e nelle ore previste dal calendario concordato;
- elaborare e fornire i materiali necessari al percorso del modulo;
- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine del modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- consegnare al Dirigente Scolastico o suo delegato il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Il materiale utilizzato sarà custodito agli atti dell'istituto;
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

In particolare l'**Esperto** ha il compito di:

a. consegnare alla Scuola l'eventuale materiale didattico utilizzato (documenti, diapositive, ecc.) per la pubblicazione nel sito della scuola in uno spazio dedicato. A tal proposito il docente rilascia apposita autorizzazione e dichiarazione liberatoria;

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- effettuare una mediazione tra i corsisti in formazione e i contenuti dell'offerta formativa sulle tematiche oggetto del percorso formativo;
- coordinare e supportare l'attività, gestendo le interazioni del gruppo/i;
- sostenere e supportare i corsisti nell'attività;
- mettere in atto strategie innovative di insegnamento, adeguate agli obiettivi programmati;
- documentare l'attuazione dell'attività di formazione;
- compilare il report finale e /o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione del/i percorso/i;
- tenere gli incontri formativi sulla specifica tematica oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito.

L'esperto dovrà:

- Assicurare la sua disponibilità per l'intera durata del progetto, secondo calendario concordato con il DS in orario extracurricolare.
- Gestire, per quanto di sua competenza, la piattaforma on line (gestione progetti pon).

Art.5

Incarichi e Compensi

L'incarico dell'esperto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dell'incarico di esperto, il costo orario è di € 70,00, onnicomprensive di tutti gli oneri.

Art. 6

Istanze-Procedure di selezione-Incarico

Le istanze dovranno essere indirizzate al **Dirigente scolastico dell'IIS "G. Marconi", via Atzori n. 174 - 84014 Nocera Inferiore (SA)**, secondo i modelli allegati e insieme al curriculum vitae, entro e non oltre le ore **12,00 del 16 maggio 2019**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "**Bando Selezione esperti interni – PON-FSE: Cittadini consapevoli del territorio e del mondo.**"

Nella richiesta, l'aspirante dovrà indicare per quale modulo intende porre la propria candidatura.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali. A parità di punteggio prevale la minore età.

Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. L'incarico di esperto sarà affidato, con provvedimento del Dirigente scolastico, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere è fissato **ad € 70. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari.** Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

Nulla è dovuto all'esperto e/o tutor per la eventuale partecipazione alle riunioni programmate dall'istituzione scolastica in merito alla realizzazione del progetto in quanto tale attività rientra nel suo incarico.

Art. 7

Pubblicità

Via Atzori, 174 84014 Nocera Inferiore (SA)

Tel. : 081 5174171 - Fax 081 927918 - E-mail: SAIS04100T@istruzione.it - Web: www.itimarconinocera.org



53° Distretto Scolastico - Nocera Inferiore

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "Guglielmo Marconi"



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Il presente avviso viene pubblicato all'albo dell'istituto sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web www.itimarconinocera.org.

L'attività oggetto del presente Avviso pubblico è finanziata dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale 2014/20 a titolarità del ministero dell'Istruzione, dell'Università e Ricerca-Direzione Generale Affari Internazionali.

Art. 8

Clausola di salvaguardia

In caso di impedimento alla organizzazione dei singoli moduli (ad esempio, un numero di alunni insufficiente ad avviare il modulo, mancanza della figura del tutor, impedimenti logistici) non si procederà all'affidamento dell'incarico.

ALLEGATI

Gli allegati costituiscono parte integrante del presente avviso:

- 1) Istanza di partecipazione (all. 1);
- 2) Scheda di autovalutazione (all. 2);
- 3) Curriculum vitae in formato europeo;
- 4) Proposta progettuale.

Il Dirigente Scolastico

prof. Alessandro Ferraiuolo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa